МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков
_____ Е.Л. Марьяновская
«30» августа 2018 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
**Производственная практика**

ТИП ПРАКТИКИ
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – Магистратура
Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и перевода (английский и немецкий языки)
Форма обучения – Очная
Сроки освоения ОПОП – Нормативный (2 года)
Курс, семестр, трудоемкость: 2 курс, 4 семестр, 4 недели, 6 зач. ед.
Институт – Иностранных языков
Кафедра – лингвистики и межкультурной коммуникации

Рязань, 2018

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** проведения преддипломной практики является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6), что подразумевает:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- формирование практических умений и навыков самостоятельного поиска новейшей информации по проблеме и адекватной оценки научных материалов;
- формирование и развитие потребности к самообразованию и умений находить и перерабатывать информацию
- приобретение умений самостоятельного завершения научного исследования (умения делать общие выводы, формулировать новизну и перспективность исследования и т.д.);
- формирование навыков анализа и обобщения материалов;
- умение оформлять текст магистерской диссертации, составлять текст научного доклада, составлять презентацию;
- владение навыками, необходимыми для публичных выступлений.

2. **СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**: стационарная.

3. **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**: дискретно.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика относится к блоку Б2 (Б2.П.4), является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ходе преддипломной практики происходит формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций. Практика направлена на формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования.

В ходе практики магистранты ведут библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; совершенствуют умения представлять итоги

проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, а также практикуются в подготовке и редактировании научных публикаций.

Преддипломная практика базируется на компетенциях магистрантов, полученных в ходе изучения ряда дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а именно: «*Особенности преподавания иностранного языка в языковом вузе*», *«Теория перевода как основа методики преподавания иностранного языка переводчикам», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Эквивалентность и адекватность на уровне языка и контекста», «Межкультурная коммуникация как объект взаимодействия народов»* и др.

Кроме того, преддипломная практика является логическим завершением производственной практики «*Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром*)» (Б2.П.1), предусмотренной в 1-4 семестрах и является ее развитием с точки зрения нацеленности на формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

В ходе проведения преддипломной практики следует исходить из того, что магистр по направлению «Педагогическое образование» (направленность/профиль «Методика преподавания иностранного языка и перевода» (английский и немецкий языки)) должен уметь выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области методики и перевода, активно используя достижения современной информационной культуры. Особое внимание уделяется отработке технологии сбора материала по научной проблематике и составления научного обзора с учетом разнообразных лингвистических, социокультурных и дидактических критериев.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) | - взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма;<br>-основные положения и научные концепции в области лингвистики, методики преподавания, теории перевода | - видеть в имеющихся исследованиях лакуны, требующие дополнения;<br>-формулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме. | **-о**бщенаучными методами познания;<br>- способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации). |
| 2. | ОПК-2 | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); | 1) основные проблемы высшей школы на современном этапе<br>2) требования к магистерской диссертации | 1) использовать изученный теоретический материал в области лингводидактики для решения конкретных научно-методических задач;<br>2) использовать накопленные научные знания как трамплин для формулирования гипотез и поиска решений. | 1) технологиями научной обработки данных как предпосылки для выдвижения собственных идей<br>2) способностью органично сочетать лингвистическую составляющую с лингвометодической в структуре научного исследования |
| 3 | ОПК-4 | способность осуществлять профессиональное | 1) основные научные школы в рамках темы исследования | 1) формулировать новизну и теоретическую значимость ис- | 1) способностью проецировать результаты, полученные |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4). | 2) аспекты проблемы, исследованные еще не достаточно и нуждающиеся в уточнении | следования<br>2) очерчивать потенциальные объекты продолжения исследования в различных направлениях (лингвистическом, методическом, переводческом | в магистерском исследовании, на дальнейшую научную деятельность;<br>2) способностью видеть будущее применение полученных результатов в педагогической, переводческой или иной сфере деятельности |
| 4 | ПК-3 | способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); | -1) как помочь учащимся определиться с объектом и предметом исследования<br>2) как помочь учащимся сформулировать цели и задачи исследования | – 1) найти для студентов несколько основополагающих источников, которые стимулировали бы их к дальнейшему самостоятельному поиску литературы<br>– 2) сотрудничать со студентом в определении плана предстоящего исследования | 1) Способностью проводить индивидуальные консультации по исследованию, указывая студенту на недочеты и при этом стимулируя его инициативу<br>2) способностью создавать у студента творческий настрой и одновременно готовность принять критику и самостоятельно устранить недостатки в работе. |
| 5 | ПК-5 | способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | 1)особенности современной информационной и библиографической культуры;<br>2) основы культуры речи и риторики. | 1) оценивать теоретическую значимость существующих исследований и формулировать проблемы, нуждающиеся в дальнейшем исследовании;<br>– 2)формулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов. | 1) дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса;<br>2) четкостью в формулировке исследуемой проблемы и собственной позиции, доказательностью в приведении аргументации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (ПК-5); | | | |
| 6 | ПК-6 | готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | 1) что в арсенале исследователя присутствуют нестандартные пути формулировки задачи: аналогия, парадокс и т.п.<br>2) что решение задачи может быть найдено, если отказаться от стереотипов, сужающих зону поиска | 1) учитывать потенциальную вариативность способов решения проблемы<br>2) искать собственные примеры, подкрепляющие теоретическую аргументацию | 1) разрабатывать и обосновывать собственную систему методических задач (упражнений);<br>2) предлагать нестандартные переводческие решения и обосновывать их правомерность в данном контексте |

**4.2. Карта компетенций практики**

| Карта компетенций практики | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| **Общекультурные компетенции:** | | | | | |
| **компетенции** | | **перечень компонентов** | **технологии формирования** | **форма оценочного средства** | **уровни освоения компетенции** |
| **индекс** | **формулировка** | | | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) | **Знает**<br>- взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма;<br>-основные положения и научные концепции в области лингвистики, методики преподавания, теории перевода<br>**Умеет**<br>-видеть в имеющихся исследованиях лакуны, требующие дополнения;<br>-формулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме.<br>**Владеет** | самостоятельная работа<br><br>Индивидуальные консультации с научным руководителем | Зачет в виде предварительной защиты диссертации (оценка: допуск к защите или отказ в допуске) | **<u>Пороговый уровень</u>**<br>**знает** критерии определения научной значимости исследования;<br>**привлекает** данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем;<br>**умеет** оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;<br>**способен** проводить исследование под научным руководством<br>**владеет некоторыми приемами** систематизации, сравнения, обобщения, и т. п.<br><br>**<u>Повышенный уровень</u>**<br>**умеет** оценивать собственный потенциал и привлекать накопленный опыт при решении новых нестандартных проблем;<br>Самостоятельно **планирует** различные этапы научной деятельности;<br>**проявляет** творчество и креативность в процессе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **-о**бщенаучными методами познания;<br>- способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации). | | | разработки и внедрения инноваций;<br>**умеет** самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с тенденциями развития науки<br>**владеет** общенаучными методами познания и способен самостоятельно применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации);<br>**способен интегрировать** фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности.<br>**самостоятельно формулирует** гипотезу, объект и цель исследования |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | |
| ОПК-2 | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); | **Знает**:<br>-1) основные проблемы высшей школы на современном этапе<br>2) требования к магистерской диссертации<br>**Умеет**:<br>-1) использовать изученный теоретический материал в области лингводидактики для решения конкретных научно-методических задач;<br>2) использовать накопленные научные знания | самостоятельная работа<br><br>Индивидуальные консультации с научным руководителем | Зачет в виде предварительной защиты диссертации (оценка: допуск к защите или отказ в допуске) | **Пороговый уровень**<br>**Знаком** с основами современной методологии научного познания<br>**находит, анализирует и обобщает** научно-теоретическую информацию по лингвистике и лингводидактике при консультативной поддержке преподавателя<br>**владеет методами** общенаучного познания; навыками чтения и анализа текстов, имеющих общенаучное и филологическое содержание<br><br>**Повышенный уровень**<br>Использует различные способы отбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации<br>**Способен** самостоятельно находить, анализировать, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | как трамплин для формулирования гипотез и поиска решений.<br>**Владеет**:<br>1)технологиями научной обработки данных как предпосылки для выдвижения собственных идей<br>2) способностью органично сочетать лингвистическую составляющую с лингвометодической в структуре научного исследования | | | обобщать и синтезировать научно-теоретическую информацию по лингвистике, методике обучения ИЯ и теории перевода<br>**умеет** соотносить, сравнивать и противопоставлять различные точки зрения, концепции, подходы разных лингвистических школ<br>**знаком** с метаязыками лингвистики и лингводидактики, используемыми в современных исследованиях |
| ОПК-4 | способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4). | **Знает**<br>1)основные научные школы в рамках темы исследования<br>2) аспекты проблемы, исследованные еще не достаточно и нуждающиеся в уточнении<br>**Умеет**<br>1) формулировать новизну и теоретическую значимость исследования<br>2) очерчивать потенциальные объекты продолжения исследования в | самостоятельная работа<br><br>Индивидуальные консультации с научным руководителем | Зачет в виде предварительной защиты диссертации (оценка: допуск к защите или отказ в допуске) | **<u>Пороговый уровень</u>**<br>**Понимает,** в каких разделах знаний у него пробелы и стремится их восполнить<br>**Видит** конечную цель исследования и маршрут к цели, то есть преемственность задач, решаемых в ходе исследования<br>**Умеет** соотносить теоретические разделы исследования с их применением для решения практических задач<br>**<u>Повышенный уровень</u>**<br>**Стремится** к интегративности знания, к обобщению сведений из разных областей лингвистики и педагогики ;<br>**Способен** предлагать оригинальные гипотезы, аргументы и выводы<br>**<u>Видит</u>** магистерскую диссертацию как ступень в ис- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | различных направлениях (лингвистическом, методическом, переводческом<br>**Владеет**<br>1) способностью проецировать результаты, полученные в магистерском исследовании, на дальнейшую научную деятельность;<br>2) способностью видеть будущее применение полученных результатов в педагогической, переводческой или иной сфере деятельности | | | следовании, которое может быть продолжено; то есть видит научную перспективность дальнейшего исследования |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | |
| ПК-3 | способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); | **Знает**<br>1) как помочь учащимся определиться с объектом и предметом исследования<br>2) как помочь учащимся сформулировать цели и задачи исследования<br>**умеет**<br>– 1) найти для студентов несколько основополагающих | самостоятельная работа<br><br>Индивидуальные консультации с научным руководителем | Зачет в виде предварительной защиты диссертации (оценка: допуск к защите или от- | **<u>Пороговый уровень</u>**<br>**Готов** предложить студентам перспективную тематику исследования<br>**Способен** объяснить студенту, что может стать предметом исследования<br>**Готов** помочь студенту составить план курсовой или выпускной работы<br>**Замечает** явные недочеты в работе студента и указывает ему на них<br><br>**<u>Повышенный уровень</u>**<br>**Способен** направить мысли студента в нужное русло, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | источников, которые стимулировали бы их к дальнейшему самостоятельному поиску литературы<br>2) сотрудничать со студентом в определении плана предстоящего исследования<br>**владеет**<br>1) способностью проводить индивидуальные консультации по исследованию, указывая студенту на недочеты и при этом стимулируя его инициативу<br>2) способностью создавать у студента творческий настрой и одновременно готовность принять критику и самостоятельно устранить недостатки в работе. | | каз в допуске) | не подсказывая готовое решение<br>**Знает, как** стимулировать креативность студента в ходе написания научной работы<br>**Стимулирует студента** к участию в научном сотрудничестве в студенческой среде путем публикаций и выступлений на конференциях<br>**Способствует** объективной самооценке студента в плане результатов его научной деятельности |
| ПК-5 | способность анализировать результаты научных исследований, | **Знает**<br>-особенности современной информационной и библиографической | само-стоятель-ная работа | Зачет в виде предва-ритель-ной за- | **Пороговый уровень**<br>**разбирается** в основных понятиях лингвистики и лингводидактики<br>**имеет представление** о научных школах и основных направлениях в методике преподавания иностранных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); | культуры;<br>-основы культуры речи и риторики.<br>**умеет**<br>1) оценивать теоретическую значимость существующих исследований и формулировать проблемы, нуждающиеся в дальнейшем исследовании;<br>– 2)формулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов.<br>**Владеет**<br>1) дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса;<br>2) четкостью в формулировке исследуемой проблемы и собственной позиции, доказательностью в приведении аргументации. | Индивидуальные консультации с научным руководителем | щиты диссертации (оценка: допуск к защите или отказ в допуске) | языков<br>**имеет представление** о требованиях к магистерской диссертации, в отличие от ВКР на уровне бакалавриата<br>**умеет** при консультативной поддержке применять методологию научного познания при изучении литературы по теме исследования и при структурировании собственного научного текста<br><br>**Повышенный уровень**<br>**владеет** необходимыми методами научного исследования<br>**способен** сжато переформулировать чужую научную мысль с надлежащей ссылкой на первоисточник<br>**умеет** составлять сжатое сопоставительное резюме точек зрения, представленных в нескольких источников, с оценкой валидности каждой из них<br>**формулирует** цели и задачи собственного научного исследования в соответствии с современными требованиями, |
| ПК-6 | готовность использовать индивидуальные креативные способно- | **Знает**<br>1)что в арсенале исследователя присутствуют нестандартные пути формулировки задачи: анало- | самостоятельная работа | Зачет в виде предварительной за- | **Пороговый уровень**<br>**понимает,** в чем состоит научная значимость исследования<br>**имеет представление** о том, что может составить научную новизну его магистерской дисертации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сти для самостоятельного решения исследовательских задач | гия, парадокс и т.п.<br>2)что решение задачи может быть найдено, если отказаться от стереотипов, сужающих зону поиска.<br>**Умеет**<br>1)учитывать потенциальную вариативность способов решения проблемы;<br>2)искать собственные примеры, подкрепляющие теоретическую аргументацию<br>**Владеет**<br>1) Способностью разрабатывать и обосновывать собственную систему методических задач (упражнений);<br>2) Способностью предлагать нестандартные переводческие решения и обосновывать их правомерность в данном контексте | Индивидуальные консультации с научным руководителем | щиты диссертации (оценка: допуск к защите или отказ в допуске) | **понимает,** какие аспекты проблемы в научной литературе пока представлены недостаточно полно<br><br>**<u>Повышенный уровень</u>**<br>**Способен** посмотреть на проблему под новым углом зрения<br>**способен** уважительно, но критически оценивать точки зрения, высказываемые в научной литературе<br>**готов** защищать точку зрения, не совпадающую с мнением большинства авторитетов<br>**способен** сделать оригинальные выводы, предложить ранее не высказанные идеи, дать собственное определение научного понятия или явления. |

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация магистранта по преддипломной практике проводится по результатам комплексного мониторинга его деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основных оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющей оценить уровень сформированности компетенций (ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6), выступают подготовленный текст магистерской диссертации, выступление на предварительной защите и презентация.

| **Наименование вида деятельности/оценочное средство** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|
| Обработка и письменное оформление результатов анализа языкового материала. Завершение работы над практической главой исследования. | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| Написание Заключения и Введения магистерской диссертации.<br>Верификация списка использованной литературы по теме исследования, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. | ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Завершение работы по созданию научного текста работы. Представление в письменном виде структурированного текста магистерской диссертации, выносимого на защиту.<br>Осуществление проверки на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %. | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Презентация в Power Point по проблеме исследования на иностранном языке. | ОК-1, ПК-5,ПК-6 |
| Подготовка текста выступления на защите (на иностранном языке). | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| Выступление на предзащите. Ответы на вопросы комиссии. | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, в том числе 4,8 часов на контактную работу.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Организационный | - производственный инструктаж (по технике безопасности);<br>- обсуждение плана работы с руководителем практики | 1)ведомость по технике безопасности<br>-2) индивидуальные консультации |
| 2 | Основной | - оформление текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями;<br>- проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза;<br>- подготовка текста выступления и презентации Power Point по материалам проведенного исследования. | Индивидуальные консультации, связанные с обсуждением отобранных материалов (научных источников и произведений для практического анализа) |
| 3 | Заключительный | Выступление на предзащите и ответы на вопросы | 1) структурированный текст диссертации с полным библиографическим списком, соответствующим современным правилам библиографического описания<br>2) презентация в Power Point для процедуры защиты<br>3) текст выступления на защите как содержательная часть отчета |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения индивидуального плана-задания.

По итогам преддипломной практики проводится зачет, на котором магистранты представляют руководителям практики текст оформленной в соответствии с требованиями магистерской диссертации, подготовленный текст выступления на защите и презентацию. Зачет по преддипломной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Руководитель практики в недельный срок после сдачи магистрантами всех отчетов по практике составляет сводный отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

В отчете научный руководитель должен отразить формирование компетенций у магистрантов во время практики.

Итоговая документация сдается на кафедру лингвистики и межкультурной коммуникации.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения преддипломной практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе с научным руководителем. Проводятся: обработка собранных материалов; анализируются проведенные занятия, оформляется магистерская диссертация.

Перед началом и по ходу проведения преддипломной практики магистранту выдаются рекомендации для обеспечения самостоятельной работы при подготовке диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество диссертационной работы. На практике магистрант систематизирует и обрабатывает информацию в электронной форме с помощью персонального компьютера.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИП

### 9.1 Основная литература

| № | Наименование, автор(ы), год и место издания | | Семестр | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. | | 4 | 4 | - |
| 2. | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 262 с. | | 4 | 4 | - |
| 3. | Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / Под ред. А. А. Миролюбова.— Обнинск: Титул, 2010.— 464 с. Гл. 5. А.А. Миролюбов. Методы исследования в методике обучения иностранным языкам/ (с.29-38) Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/Exe/OPACServlet.exe(03.02.2017). | | 4 | 4 | - |
| 4. | Алефиренко, Н.Ф.Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. : Флинта, 2014. | | 4 | Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375308 (03.02.2017). | |
| 5. | Чурилина Л.М. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учебное пособие.- 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2017. | | 4 | 4 | 1 |

### 9.2 Дополнительная литература

| № | Наименование, автор(ы), год и | | Се- | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | место издания | | местр | экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Штанов А.В. Технология перевода и методика преподавания (компетентностный подход): монография. М.: МГИМО-университет, 2011. – 250 с. Режим доступа: https://mgimo.ru/upload/iblock/e6d/e6d46fc6632ff1d9f9c91670b8e88dd3.pdf (30.01.2017) | | 4 | Режим доступа: https://mgimo.ru/upload/iblock/e6d/e6d46fc6632ff1d9f9c91670b8e88dd3.pdf (30.01.2017) | |
| 2 | Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Текст] : учебное пособие / В. Е. Чернявская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 208 с. | | 4 | 2 | - |
| 5 | Филология и коммуникативные науки [Текст] : учебное пособие.- [ред.-сост. А. А. Чувакин [и др.]. - Москва : Флинта: Наука, 2015. - 496 с. - Доп. УМО. | | 4 | 2 | - |
| 6 | **Сдобников, В.В.** Перевод и коммуникативная ситуация [Текст] : монография / В. В. Сдобников. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 464 с. - Библиогр.: с. 442- 460. - ISBN 978-5-9765-2112-4 : 412-50. | | 4 | 2 | |
| 7 | Переводчик XXI века - агент дискурса [Текст] : коллективная монография / под науч. ред. В. А. Митягиной, А. А. Гуреевой; ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет". - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-2692-1 : 294-00. | | 4 | 2 | |
| 8 | **Федорова, Н.П.** Перевод с английского языка. Повышенный уровень: в 2 ч. [Текст] = Advanced English for Translation : учебное пособие. Ч. 2 / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская. - 3-е изд., стереотип. - М.; СПб. : Академия: СПбГУ, 2007. - 112 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-8465-0628- | | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 : 97-52. - ISBN 978-5-7695-3725-7 : 50-82. | | | | |

**9.3 . Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.11.2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.11.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения- 20.04.2018).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для полноценного проведения практики в подразделениях университета имеются оборудованные аудиовизуальной техникой аудитории, с доступом к интернету, научная, справочно-библиографическая литература, электронный каталог, выход на сайты центральных библиотек и университетов.

Имеются технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач научно-исследовательской работы: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, средствами связи.

Магистранты используют научную литературу библиотеки РГУ, интернет-сайты, фонды кафедры, список рекомендованной научной литературы по темам научной работы кафедр. Регулярно проводятся консультации с руководителем практики, преподавателями кафедр.

Магистрантам предоставляется:

Библиотечный фонд РГУ, компьютер, материалы Центра глобального образования (лаборатория исследования проблем межкультурной коммуникации), Центра европейских языков и культур (лаборатория исследования проблем романо-германской филологии), авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Итак, в ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться кафедральными помещениями, оснащенными компьютерами и имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. (ауд. 38), видеопроектором (ауд. 37а).

Требования к программному обеспечению практики:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Также предусмотрена работа в читальном зале НБ РГУ имени С.А. Есенина, оснащенном компьютерами и выходом в сеть Интернет.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

# Формы отчетности о прохождении производственной (преддипломной) практики

***Приложение 1.***

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| **№ п/** | **Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| 1. | Организационный этап | ОК-1, ОПК-2,<br>ПК – 5, ПК-6 | 1)ведомость по технике безопасности<br>-2) индивидуальные консультации |
| 2. | Основной этап | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-3, ПК – 5, ПК-6 | Индивидуальные консультации, текст диссертации, его проверка в системе «Антиплагиат». |
| 3. | Заключительный этап | ОК-1, ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-3, ПК – 5, ПК-6 | 1) структурированный текст диссертации с полным библиографическим списком, соответствующим современным правилам библиографического описания<br>2) презентация в Power Point для процедуры защиты<br>3) текст выступления на защите |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Индекс компет енц ии | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|---|---|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знает** | |
| | | - взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма; | ОК1 З1 |
| | | -основные положения и научные концепции в области лингвистики, методики преподавания, теории перевода | ОК1 З2 |
| | | **Умеет** | |
| | | -видеть в имеющихся исследованиях лакуны, требующие дополнения; | ОК-1 У1 |
| | | -формулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме. | ОК1 У2 |
| | | **Владеет** | |
| | | **-о**бщенаучными методами познания; | ОК 1 В1 |
| | | - способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации). | ОК 1 В2 |
| ОПК-2 | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | **Знает**: | |
| | | -1) основные проблемы высшей школы на современном этапе | ОПК 2 З1 |
| | | 2) требования к магистерской диссертации | ОПК 2 З2 |
| | | **Умеет**: | |
| | | -1) использовать изученный теоретический материал в области лингводидактики для решения конкретных научно-методических задач; | ОПК2 У1 |
| | | 2) использовать накопленные научные знания как трамплин для формулирования гипотез и поиска решений. | ОПК 2 У2 |
| | | **Владеет**: | |
| | | 1)технологиями научной обработки | ОПК2 В1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | данных как предпосылки для выдвижения собственных идей | |
| | | 2) способностью органично сочетать лингвистическую составляющую с лингвометодической в структуре научного исследования | ОПК 2 В2 |
| ОПК-4 | способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4). | **Знает** | |
| | | 1)основные научные школы в рамках темы исследования | ОПК-4 З1 |
| | | 2) аспекты проблемы, исследованные еще не достаточно и нуждающиеся в уточнении | ОПК-4 З2 |
| | | **Умеет** | |
| | | 1) формулировать новизну и теоретическую значимость исследования | ОПК-4 У1 |
| | | 2) очерчивать потенциальные объекты продолжения исследования в различных направлениях (лингвистическом, методическом, переводческом | ОПК-4 У2 |
| | | **Владеет** | |
| | | 1) способностью проецировать результаты, полученные в магистерском исследовании, на дальнейшую научную деятельность; | ОПК-4 В1 |
| | | 2) способностью видеть будущее применение полученных результатов в педагогической, переводческой или иной сфере деятельности | ОПК-4 В2 |
| ПК-3 | способность руководить исследовательской работой обучающихся | **Знает** | |
| | | 1) как помочь учащимся определиться с объектом и предметом исследования | ПК-3 З1 |
| | | 2) как помочь учащимся сформулировать цели и задачи исследования | ПК-3 З2 |
| | | **умеет** | |
| | | 1) найти для студентов несколько основополагающих источников, которые стимулировали бы их к дальнейшему самостоятельному поиску литературы | ПК-3 У1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2) сотрудничать со студентом в определении плана предстоящего исследования | ПК-3 У2 |
| | | **владеет** | |
| | | 1) способностью проводить индивидуальные консультации по исследованию, указывая студенту на недочеты и при этом стимулируя его инициативу | ПК-3 В1 |
| | | 2) способностью создавать у студента творческий настрой и одновременно готовность принять критику и самостоятельно устранить недостатки в работе. | ПК-3 В2 |
| ПК-5 | способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | **Знает** | |
| | | -особенности современной информационной и библиографической культуры; | ПК-5 З1 |
| | | -основы культуры речи и риторики. | ПК-5 З2 |
| | | **умеет** | |
| | | 1) оценивать теоретическую значимость существующих исследований и формулировать проблемы, нуждающиеся в дальнейшем исследовании; | ПК-5 У1 |
| | | – 2)формулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов. | ПК-5 У2 |
| | | **Владеет** | |
| | | 1) дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса; | ПК-5 В1 |
| | | 2) четкостью в формулировке исследуемой проблемы и собственной позиции, доказательностью в приведении аргументации. | ПК-5 В2 |
| ПК-6 | готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | **Знает** | |
| | | 1)что в арсенале исследователя присутствуют нестандартные пути формулировки задачи: аналогия, парадокс и т.п. | ПК-6 З1 |
| | | 2)что решение задачи может быть найдено, если отказаться от стереотипов, сужающих зону | ПК-6 З2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | поиска. | |
| | | **Умеет** | |
| | | 1)учитывать потенциальную вариативность способов решения проблемы; | ПК-6 У1 |
| | | 2)искать собственные примеры, подкрепляющие теоретическую аргументацию | ПК-6 У2 |
| | | **Владеет** | |
| | | 3) Способностью разрабатывать и обосновывать собственную систему методических задач (упражнений); | ПК-6 В1 |
| | | 4) Способностью предлагать нестандартные переводческие решения и обосновывать их правомерность в данном контексте | ПК-6 В2 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»
В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

***Зачтено*** – оценка соответствует повышенному или пороговому уровню, если магистрант проявил добросовестность и ответственность, своевременно завершил диссертационное исследование, отвечающее требованиям научной значимости, практической ценности, самостоятельности, весомости собственных выводов и др., проявил способность правильно оформлять список использованной литературы, а также успешно защитил свою работу на предзащите.

***Не зачтено*** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня: либо вовремя не завершил исследование, либо исследование превышает допустимый объем заимствований, либо магистрант не владеет логикой научной аргументации, не может объяснить суть ключевых понятий, а продемонстрированные им знания слишком фрагментарны.

***Приложение 2.1***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра _лингвистики и межкультурной коммуникации_____
Код, наименование направления и направленности (профиля) подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и перевода

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную (преддипломную) практику студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику
_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики - Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики – производственная (преддипломная) практика

| **№** | **Содержание работы (пример)** | **Форма отчетности** |
|---|---|---|
| 1 | Написать Введение и Заключение к диссертации. | Представленный текст |
| 2 | Составить список использованной литературы по теме исследования, представить его в виде, соответствующем правилам | Представленный текст |

| | | |
|---|---|---|
| | библиографического описания. | |
| 3 | Завершить работу по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде ее структурированный текст, выносимый на предзащиту. | Представленный текст |
| 4 | Осуществить проверку на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %. | Представленный документ |
| 5 | Подготовить речь и презентацию к предзащите | Текст аннотации и слайды презентации |
| 6 | Оформить отчетную документацию | Отчетная документация |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
_____

Подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистранта _____
_____

Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (магистрант)_____
_____

Подпись

расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

***Приложение 2.2.1***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков
Кафедра _лингвистики и межкультурной коммуникации_____
Код, наименование направления и направленности (профиля) подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и перевода

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
(вид – производственная практика,
тип – научно-исследовательская практика)

магистранта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной формы обучения)*

| **№** | **Этапы практики** | **Планируемые виды деятельности** | **Сроки выполнения** | **Отметка о выполнении** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Организационный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и с научным руководителем. | | Выполнено<br><br>(подпись руководителя практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания, регулярные встречи с научным руководителем и устный отчет о проделанной работе, регулярная отсылка научному руководителю написанных фрагментов работы на проверку, подготовка доклада и презентации | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, |
| 3 | Заключительный | Научный доклад с презентацией, ответы на вопросы слушателей. Подготовка отчета по сделанной работе в соответствии с заданием. | | Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, |

Руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

Дата _____

***Приложение 2.3***

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт иностранных языков

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

магистрант _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Код, наименование направления и направленности (профиля) подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и перевода
Место прохождения практики – ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»_____

Сроки прохождения практики:

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики
_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

***Приложение 2.4***

**ОТЗЫВ**
**научного руководителя магистерской диссертации**

Направление - 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Методика преподавания иностранного языка и перевода
Ф.И.О. обучающегося: _____
Курс: 4

*Основные показатели практики*

1. Показатели готовности выпускной квалификационной работы к защите:
75% - 100% баллов – зачтено; 0% - 74% баллов – не зачтено.

2. Результаты проверки на Антиплагиат: оригинальный текст составляет __ %. (не менее 70 %)

3. Оценка презентации на предзащите.

4. Оценка умения отвечать на вопросы (количество правильных/неправильных ответов на вопросы).

5. На заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации вынесено решение о допуске магистерской диссертации к защите
«__» _____ 20 __ г. Протокол № ___

6. Уровень сформированности компетенций у магистранта - *средний / низкий / высокий*

7. Оценка за преддипломную практику: *зачтено / не зачтено*

Научный руководитель практики _____ /_____ /

Дата: